



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE**  
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico  
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)  
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - [www.marconicolferro.it](http://www.marconicolferro.it)  
e-mail: [rmis024001@istruzione.it](mailto:rmis024001@istruzione.it) - P.E.C.: [rmis024001@pec.istruzione.it](mailto:rmis024001@pec.istruzione.it)



Circ. n. 262

Colferro, 14 maggio 2020

**Oggetto: Criteri per la valutazione finale dell'a.s. 2020.**

A seguito di quanto deliberato dal Collegio dei docenti nel corso della videoconferenza del 12 maggio 2020, si trasmette in allegato il documento contenente i criteri di cui all'oggetto, relativi all'attribuzione dei voti di profitto e di comportamneto, nonché all'attribuzione del credito scolastico, per gli scrutini finali di tutte le classi del corrente a.s. 2019/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Antonio Sapone)



(Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE  
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico  
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)  
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - [www.marconicolleferro.it](http://www.marconicolleferro.it)  
e-mail: [rmis02400l@istruzione.it](mailto:rmis02400l@istruzione.it) - P.E.C.: [rmis02400l@pec.istruzione.it](mailto:rmis02400l@pec.istruzione.it)



## CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI e DEL COMPORTAMENTO

### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

A.S. 2019/2020

### ATTIVITA' IN PRESENZA (fino al 4 marzo 2020) e A DISTANZA (DAD)

#### Premessa.

La legge n. 27 del 24 aprile 2020 (conversione del D.L. 18 del 17 marzo 2020, cd. *cura Italia*) al co. 3-ter dell'art. 73, stabilisce che "La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche ... del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ».

"La normativa vigente (D.P.R. 122/2009), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa".

Sulla base delle indicazioni delle note del M.I. 279/2020 e 388/2020, che hanno descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione, i docenti hanno posto in essere "attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, debbono informare qualsiasi attività di valutazione".

Gli studenti sono sempre stati informati sugli errori commessi: in questo modo la valutazione ha avuto un ruolo formativo di "valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che ha responsabilizzato gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa".

"Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti".

Tali criteri sono esplicitati come segue nel PTOF: <<il voto è espressione di sintesi valutativa, esso può fondarsi anche su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie (orale, scritta, grafica, scritto-grafica, pratica), coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti (v. C.M. n. 89 del 18/10/2012)>>.

Il PTOF contiene, inoltre, la griglia per l'attribuzione dei voti e, per quanto attiene agli obiettivi e ai criteri di valutazione delle singole discipline, opera un integrale rinvio agli appositi documenti pubblicati on line sul sito della scuola.

**Nel corso delle attività di DAD, i docenti hanno valutato gli apprendimenti degli studenti secondo i criteri di cui sopra. La valutazione ha avuto una funzione eminentemente formativa.**

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza ha portato i docenti a condividere le **LINEE GUIDA** pubblicate nel sito della scuola alla **sezione Circolari**.

Tale documento ha enfatizzato la funzione formativa della valutazione delle attività della Didattica a Distanza; ha parzialmente rivisto gli Obiettivi disciplinari di apprendimento ed ha rinviato all'ultima fase dell'a.s. la **definizione di specifici criteri di valutazione degli apprendimenti in funzione di quanto prescritto dal D.L. 8 aprile 2020, n. 22.**

Il cit. **D.L. 8 aprile 2020 n. 22** ha previsto l'**ammissione alla classe successiva ed all'Esame di Stato di tutti gli studenti**, derogando, pertanto, ai requisiti prescritti dall'articolo 4, commi 5 e 6, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 e all'articolo 13, comma 2 del decreto legislativo n. 62 del 2017 (frequenza di almeno 3/4 dell'orario obbligatorio, almeno 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, possibilità di sospensione del giudizio per le **classi intermedie**; frequenza di almeno 3/4 dell'orario obbligatorio, almeno 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, almeno n. 90 ore di PCTO nel corso del triennio, prove INVALSI per le **classi quinte**).

Tuttavia, lo stesso D.L. non esclude l'**attribuzione di voti**, e l'effettuazione degli **scrutini finali**, "avendo come riferimento il **raggiungimento delle competenze di cui alle indicazioni nazionali per i licei**" e prevedendo, relativamente all'Esame di Stato, che **si tenga conto anche della DAD** per l'attribuzione sia del credito scolastico da parte del Consiglio di classe che per l'*integrazione del punteggio (cd. bonus)* da parte dalla Commissione.

Si è, pertanto, ravvisata la necessità di elaborare il presente documento, condiviso dai docenti nel corso della Videoconferenza del 12 maggio 2020, al fine di procedere ad una **sintesi valutativa** che, in sede di scrutinio finale, consenta ai Consigli di classe di tenere conto dei **livelli di apprendimento degli studenti sia nella fase della didattica in presenza (fino al 4 marzo 2020) che in quella a distanza (per il periodo successivo)**.

Considerazioni analoghe valgono **anche per la valutazione del comportamento**.

Tale **sintesi valutativa** risulta indispensabile, alla luce di quanto prescritto da **D.L. 8 aprile 2020 n. 22**, sia per la **regolare conclusione dell'a.s. in corso**, sia – soprattutto – per l'avvio del successivo, all'inizio del quale **le posizioni di tutti gli studenti, soprattutto quelli con carenze rilevate negli scrutini finali, dovranno essere riviste alla luce delle strategie e delle modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 che saranno definite da apposite Ordinanze Ministeriali e che saranno poste in essere a decorrere dal 1° settembre 2020, quale "attività didattica ordinaria"**.

Il voto per singole discipline è assegnato dal Consiglio di classe che **inserisce le proposte in un quadro unitario** in cui si delinea un vero e proprio giudizio di merito sulla diligenza, sul profitto e su tutti gli altri fattori che interessano in qualsiasi modo l'attività scolastica ed il **processo formativo** dello studente.

E' opportuno tener conto, ove si evidenzino, anche dei **fattori ambientali e socio-culturali che influiscono sul comportamento degli allievi** nonché della **tendenza** (progressione in positivo o in negativo).

Pertanto, nell'attribuzione dei voti, partendo dalla media aritmetica elaborata dal sistema (RE), si terrà conto anche degli elementi di cui sopra.

## Valutazione degli apprendimenti (tutte le classi).

Gli elementi che concorrono alla determinazione della proposta di voto di ciascuna disciplina per lo scrutinio finale sono i seguenti.

1. **Voti dal 7 gennaio al 4 marzo 2020.**
2. **Voto/i attribuito/i alla/e prova/e di recupero delle carenze del trimestre.**
3. **Voto/i attribuito/i nel periodo della Didattica a Distanza secondo i criteri di cui alla seguente tabella.**

TABELLA 1

|                                      | INDICATORI   | DESCRITTORI DI LIVELLO               | VOTO |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|------|
| <b>PARTECIPAZIONE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interazione con il docente (risposte a messaggi o invio di messaggi; richiesta di chiarimenti o di approfondimenti ecc.)</li> <li>- Interazione con i compagni (quando ravvisabile in base alla piattaforma utilizzata)</li> <li>- Utilizzo delle piattaforme e/o App per la didattica a distanza</li> <li>- In presenza di problemi tecnici (assenza di connessioni, mancanza di supporti...), segnalazione al docente nella ricerca di soluzioni o di strumenti alternativi</li> <li>- Partecipazione alle Videolezioni sincrone</li> </ul> | ASSENTI                              | 1    |
|                                      |  | QUASI ASSENTI                        | 2-3  |
|                                      |  | SALTUARI                             | 4-5  |
|                                      |  | ESSENZIALI                           | 6    |
|                                      |  | ASSIDUI                              | 7-8  |
|                                      |  | COSTRUTTIVI                          | 9-10 |
| <b>CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI</b> | - Impegno nello svolgimento dei compiti  | NULLO                                | 1    |
|                                      |  | QUASI NULLO                          | 2-3  |
|                                      |  | DISCONTINUO                          | 4-5  |
|                                      |  | ESSENZIALE                           | 6    |
|                                      |  | REGOLARE                             | 7    |
|                                      |  | ASSIDUO                              | 8    |
|                                      |  | RIGOROSO                             | 9-10 |
|                                      | - Conoscenze e di competenze acquisite   | NULLE                                | 1    |
|                                      |  | MOLTO LACUNOSE                       | 2-3  |
|                                      |  | LACUNOSE E FRAMMENTARIE              | 4    |
|                                      |  | MODESTE                              | 5    |
|                                      |  | SUFFICIENTI                          | 6    |
|                                      |  | DISCRETE                             | 7    |
|                                      |  | APPROFONDITE                         | 8    |
|                                      |  | APPROFONDITE ED ARTICOLATE           | 9-10 |
|                                      | - Competenza nell'utilizzo dei materiali di studio   | NULLA                                | 1    |
|                                      |  | INCERTA                              | 2-4  |
|                                      |  | MODESTA                              | 5    |
|                                      |  | ESERCITATA CON SUFFICIENTE AUTONOMIA | 6    |
|                                      |  | ESERCITATA CON DISCRETA AUTONOMIA    | 7    |
|                                      |  | ESERCITATA CON BUONA AUTONOMIA       | 8    |
| ESERCITATA CON COMPLETA AUTONOMIA    |  | 9-10                                 |      |
| <b>Media:</b>                        |  |                                      |      |

Si precisa che le verifiche delle attività di DAD effettuate fino al 12 maggio, come previsto nelle LINEE GUIDA, hanno dato luogo, di norma, a valutazioni *formative (che non fanno media)*.

A partire dal 13 maggio, tali valutazioni, costituendo elementi di giudizio del percorso formativo dello studente, verranno tradotte dai docenti in valutazioni *sommative della DAD (voti che fanno media)*, anche senza procedere ad un'ulteriore verifica formale.

Successivamente, prima del termine delle lezioni (8 giugno 2020), i docenti, acquisiti ulteriori elementi di valutazione formativa, potranno, sulla base degli stessi e applicando la Tabella 1, attribuire un ulteriore voto che fa media.

La **proposta di voto** di ciascuna disciplina per lo scrutinio finale deriverà dalla media di:

1. voti dal 7 gennaio al 4 marzo,
2. voto/i della/e prova/e di recupero delle carenze del trimestre.
3. voti della DAD

### Valutazione del Comportamento (tutte le classi).

1. Valutazione del comportamento in presenza dal 7 gennaio al 4 marzo 2020 secondo i criteri del PTOF.
2. Valutazione del comportamento durante le attività della **Didattica a Distanza** e nei contesti della comunicazione (e-mail, chat di app, videolezione sincrona...), attribuita secondo i criteri della seguente tabella

TABELLA 2

| INDICATORE  | VALUTAZIONE              | VOTO |
|---|--------------------------|------|
| Rispetto dei codici di linguaggio (e-mail, chat di app, videolezione sincrona...), di comportamento e delle norme di legge che regolano la Comunicazione a distanza | NEGATIVO                 | < 6  |
|   | SUFFICIENTE              | 6    |
|   | ACCETTABILE              | 7    |
|   | POSITIVO                 | 8    |
|   | PIENAMENTE POSITIVO      | 9    |
|   | MOLTO POSITIVO           | 10   |
| <b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA</b>  | <b>(media di 1 e 2):</b> |      |

## Attribuzione del credito scolastico (classi del triennio).

Si applicano i seguenti criteri, che sono quelli del PTOF, integrati da criteri specifici per la DAD

TABELLA 3

| CRITERI   | DESCRITTORI   |
|---|---|
| Per l'attribuzione del credito scolastico si considerano <b>la media dei voti</b> e, in subordine,<br>a) l'assiduità nella frequenza fino al 4 marzo 2020;<br>b) la partecipazione al dialogo educativo e/o ad attività complementari ed integrative fino al 4 marzo 2020;<br>c) l'impegno, la partecipazione, lo spirito collaborativo e il senso di responsabilità nella fase di Didattica a Distanza.                                | media con decimale da 0,1 a 0,5 = punteggio minimo in caso di:<br>- frequenza non assidua in presenza fino al 4 marzo 2020 e scarsa partecipazione alla DaD;<br>- scarsa partecipazione al dialogo educativo e/o ad attività complementari ed integrative fino al 4 marzo 2020; impegno, partecipazione, spirito collaborativo e senso di responsabilità inadeguati nella fase di DaD.                                  |
|   | media con decimale da 0,1 a 0,5 = punteggio massimo in caso di:<br>- frequenza assidua in presenza fino al 4 marzo 2020 e partecipazione alla DAD almeno essenziale secondo la TABELLA 1;<br>- partecipazione al dialogo educativo e/o ad attività complementari ed integrative fino al 4 marzo 2020; impegno, spirito collaborativo e senso di responsabilità nella fase di DAD almeno essenziali secondo la TABELLA 1 |
|   | media con decimale da 0,6 a 0,9 = punteggio massimo, ma solo a condizione che la frequenza in presenza fino al 4 marzo 2020 sia stata assidua (di norma, non più del 10% di ore di assenze [circa 13 gg.], conteggiando anche entrate in ritardo e uscite anticipate) e che la partecipazione alla DAD sia stata almeno essenziale secondo la TABELLA 1   |
| Dal tetto massimo di assenze fino al 4 marzo 2020 possono essere scorporate quelle dovute alle stesse cause che ne avrebbero consentito lo scorporo ai fini della promozione alla classe successiva.<br>Anche in ordine alla partecipazione alla DaD si terranno in considerazione eventuali giustificati impedimenti dovuti a motivi personali, di salute o di natura tecnica per quanto riguarda l'utilizzo di strumenti informatici. |   |

N.B.:

- I criteri di valutazione indicati nel presente documento, in relazione agli **studenti con handicap**, si intendono riferiti al **P.E.I.** (differenziato o non differenziato).  
Parimenti, si riferiscono al **PdP** in relazione agli **studenti con DSA o BES**.
- **Il presente documento, potrà subire integrazioni e/o modifiche a seguito dell'eventuale emanazione di provvedimenti normativi e/o indicazioni ministeriali.**
- Le parti virgolettate della *Premessa* sono riportate dalle **CC.MM. 279 e 388/2020** e dal **D.L. 8 aprile 2020, n. 22**.
- **Il presente documento è pubblicato sul sito web della scuola e, a cura del coordinatore del Consigli di Classe, sul Registro Elettronico.**